

PROYECTO AMPA POETA JUAN OCHOA

RUTAS SEGURAS: VEN AL COLE DE TU BARRIO ANDANDO



Fundamentación del proyecto (Motivación y contextualización):

Desde el colegio se viene observando desde hace muchos años, como los niños y las niñas acuden al centro, en la mayor parte de los casos, acompañados por sus familias, hasta que prácticamente terminan sus años en el centro. Esta situación parece ir cada vez a más. Tanto a maestros/as como a las familias, nos preocupa esta dependencia de los/as adulto/as, que dificulta la adquisición de la autonomía necesaria para desenvolverse eficazmente en la sociedad el día de mañana. Nuestra comunidad educativa pretende educar a la persona en el más amplio sentido de la palabra, adquiriendo progresivamente las habilidades necesarias para ser autónomos/as, y para ser ciudadanos y ciudadanas activos/as y participativos/as, seguros/as de sí mismos/as y de sus posibilidades.

El centro viene desarrollando ya alguna actividad encaminada a fomentar esta autonomía, realizando alguna salida por el barrio y enseñando itinerarios para ir solos/as al colegio. Pero este año, queremos ir un paso más allá e implicar a las familias, como no puede ser de otra manera si queremos conseguir este objetivo, y a otros vecinos del barrio.

El barrio de La Luz, desde sus inicios, ha sido ejemplo de solidaridad y apoyo entre vecinos/as, quizás explicable por su propio nacimiento, conformado como estaba por familias provenientes de diversas comunidades, desarraigadas y sin apoyo de su familia extensa, debido a la distancia. En esas circunstancias,

los/as vecinos/as se convertían en familia y no era extraño que unos/as vecinos/as mayores se encargasen de acompañar a otros/as más pequeños/as al cole. Hoy en día las circunstancias no son las mismas, pero quizás sea necesario, hoy más que nunca, recuperar ese sentimiento de pertenencia al grupo, esa solidaridad que hace que nos sintamos cercanos/as y necesarios/as.



Haciendo partícipe a la comunidad educativa del barrio de La Luz, así como a otros/as vecinos/as, como los/as comerciantes del barrio, se espera optimizar los resultados. Los/as destinatarios/as son las propias familias y el alumnado.

Con la implementación de este proyecto esperamos conseguir que un número significativo de alumnos/as, especialmente de 4º, 5º y 6º, acudan solos/as al colegio. Esperamos que lo hagan, en la mayoría de los casos, en parejas o pequeños grupos.

Objetivos que persigue:

Atendiendo a la normativa vigente, la educación debe contribuir al desarrollo de las ocho competencias básicas (autonomía e iniciativa personal, lingüística, matemática, digital, aprender a aprender, social y ciudadana, de conocimiento e interacción con el mundo físico y digital).

Los objetivos del Proyecto son los siguientes:

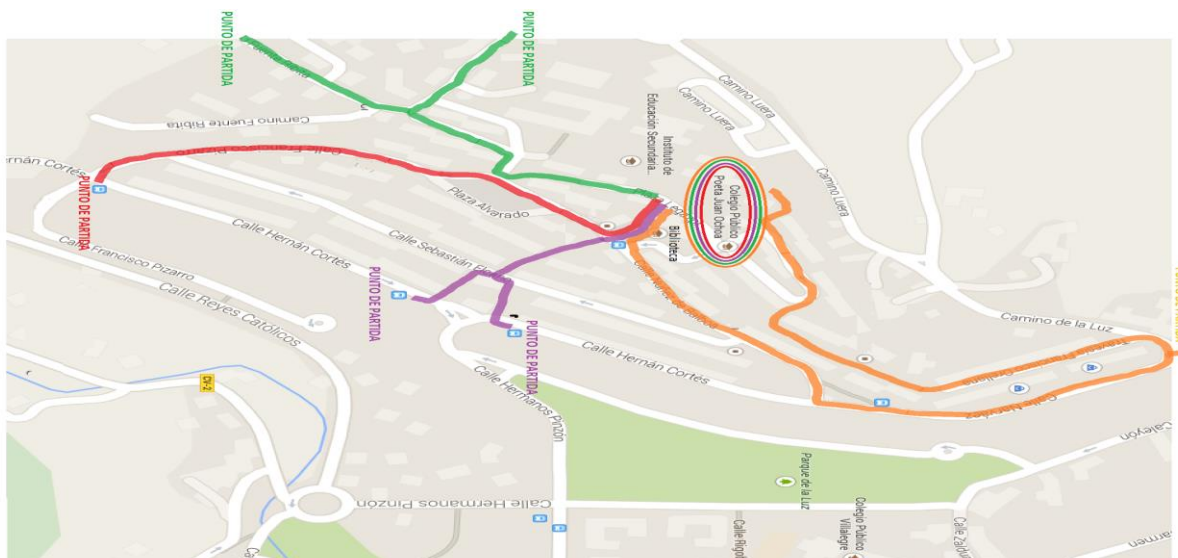
- 1- Favorecer el desarrollo de la competencia de conocimiento e interacción con el mundo físico: es evidente que aprender el itinerario a seguir, prestando atención a puntos estratégicos, contribuirá en buena medida al desenvolvimiento en su entorno cercano.
- 2- Favorecer el desarrollo de la competencia de autonomía e iniciativa personal: ser capaces de ir solos/as al colegio es un hito importante para los/as niños/as, sentando las bases de la confianza en uno/a mismo/a, que facilitará el afrontamiento de situaciones nuevas en el futuro.
- 3- Favorecer el desarrollo de la competencia social y ciudadana: los/as niños/as se organizarán en parejas o pequeños grupos, en algunos casos niños/as mayores pueden acompañar a niños/as más pequeños/as, favoreciendo así la capacidad de ayuda y la confianza en los demás. Desplazarse de forma autónoma en su entorno favorecerá la adquisición de valores cívicos y ciudadanos.

Desarrollo metodológico

1 - Favorecer el desarrollo de la competencia de conocimiento e interacción con el mundo físico.

a - Desde el centro educativo:

- Trabajar los itinerarios en el aula y en el entorno.



b - Desde la AMPA:

- Establecer puntos seguros (comercios).



ESTABLECIMIENTO COLABORADOR CON EL PROYECTO DE LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DEL C.P. POETA JUAN OCHOA:

RUTAS SEGURAS
VEN AL COLE DE TU BARRIO ANDANDO

CONTRATO - COMPROMISO DE COLABORACIÓN EN EL PROYECTO
"RUTAS SEGURAS: VEN AL COLE DE TU BARRIO ANDANDO"

D./Dña _____
con teléfono _____ y representante del comercio
situado en la calle _____
me comprometo a colaborar como voluntario/a en el proyecto "RUTAS SEGURAS" que se está
llevando a cabo en el barrio de La Luz por parte de la Asociación de Madres y Padres de
Alumn@s del C.P. POETA JUAN OCHOA con la colaboración del centro y otras asociaciones de
la zona.

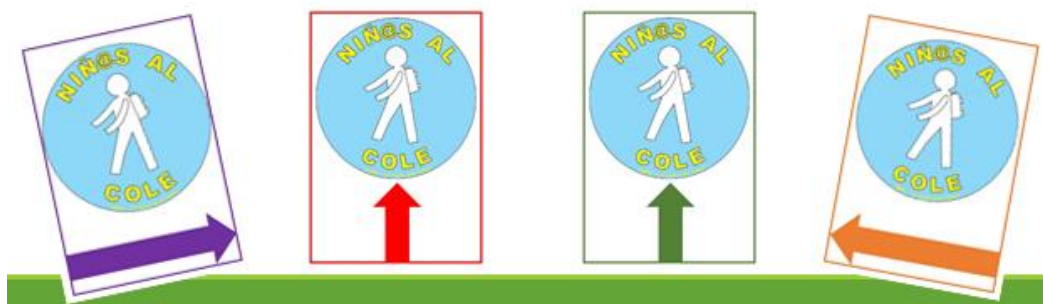
Tareas en las que se comprometo a colaborar:

- ♦ Observación del alumnado en su recorrido hacia el C.P. Poeta Juan Ochoa cuando éste
transite frente al comercio del que soy representante.
- ♦ Prestar ayuda a los/as alumnos/as en caso de que sea solicitada.

Firma: _____

En La Luz a _____ de _____ de 20____

- Poner carteles que señalizan los itinerarios.



2 - Favorecer el desarrollo de autonomía e iniciativa personal:

a - Desde el centro educativo:

- Registrar qué alumnado ya va sólo al centro y qué familias estarían dispuestas a ser voluntarias o a enviar a sus hijos/as solos/as al centro utilizando las rutas seguras.

b - Desde la AMPA:

- Crear ocasiones para que los/as niños/as den pasos en esta autonomía (pequeños encargos,...)
- Ensayar los itinerarios supervisados, según la edad de los/as niños/as.

3 - Favorecer el desarrollo de la competencia social y ciudadana:

a - Desde el centro:

- Organizar las parejas - grupos que acudirán juntas al centro.
- Organizar qué alumnos/as mayores serán acompañantes de los/as pequeños.

b - Desde la AMPA:

- Organizar las parejas - grupos que acudirán juntas al centro.
- Organizar qué alumnos/as mayores serán acompañantes de los/as pequeños/as.
- Madres/padres voluntarios/as acompañantes.

RUTAS SEGURAS: TURNOS 1ª SEMANA (19/12 - 19/12)				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:45 ROSARIO/ANA	8:45 PILI/ROSA	8:45 FLORENCIA	8:45 PATRICIA	8:45 JULIA/ESTER
10:04 ROSA	10:04 ROSA	10:04 ROSA	10:04 ROSA	10:04 ROSA
10:04 ROSA	10:04 ROSA	10:04 ROSA	10:04 ROSA	10:04 ROSA
8:45 CHRY	8:45 SONIA M.R.	8:45 CHRY	8:45 YATARA	8:45 CHRY
14:04 ANA BELLEN	14:04 CHRY	14:04 MARI	14:04 CHRY	14:04 CHRY
8:45 (1) MATE	8:45 (1) MATE	8:45 (1) MATE	8:45 (1) MATE	8:45 (1) MATE
14:04 (1) SHELIA MARQUEZ	14:04 (1) BELEN	14:04 (1) ANA BELEN	14:04 (1) SHELIA MARQUEZ	14:04 (1) MARI
8:45 (2) ALICIA	8:45 (2) SONIA NIÑE	8:45 (2) SONIA NIÑE	8:45 (2) VIBI	8:45 (2) ALICIA

LA RUTA VERDE POR LA SEMANA SE DIRIGE A LA ROJA EN LA PLAZA DE ALVARADO ENTRE LAS VOLUNTARIAS SUBIRÁ HASTA LA CALLE JUAN DE LA COCA PARA QUE NO TENGAN QUE CRUZAR SOLAS MEDIO DE LOS NIÑOS.
LA RUTA NARANJA EXT. COMENZARÁ EN LA ESQUINA DE NAVARRA CON HORAS DE BARRICA FRENTE AL CENTRO DE MAYORES. ALICIA COMENZARÁ A TODOS LOS NIÑOS QUE LO NECESITAN PARA INCORPORARSE A ESTA RUTA A LAS 8:45.
LA RUTA NARANJA INT. COMENZARÁ EN LAS ESCALAS DE LA TRAVESÍA GONZÁLEZ DÁVILA Y A LAS 14:05 DESAPARECE.
LA RUTA NARANJA SALDRÁ DESDE DETRAS DE LA VOLEY.
LA RUTA ROJA SALDRÁ A LAS 8:45 AL COLE DE LAS RUTAS ROJA MORADA O NARANJA EXTERIOR. TIENE QUE QUEDARSE DONDE LA PUEDEN VER PARA LLEGAR A LAS 8:45 AL COLE DE LAS RUTAS ROJA MORADA O NARANJA EXTERIOR. TIENE QUE QUEDARSE DONDE LA PUEDEN VER PARA CONTROLAR EL TRÁFICO. SI ALGUIEN LLEVA NIÑOS PEQUEÑOS QUE LOS ACERQUE HASTA LA FILA.

RUTAS SEGURAS: TURNOS 2ª SEMANA (15/02 - 19/02)				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:45 PILI	8:45 ROSA	8:45 PILI	8:45 RAQUEL	8:45 NOELIA
10:04 EVA	10:04 CHRY	10:04 REMI	10:04 CHRY	10:04 EVA
EXT. 8:45 CARMEN	EXT. 8:45 SONIA	EXT. 8:45 CARMEN	EXT. 8:45 SONIA	EXT. 8:45 VIBI
14:04 ANA	14:04 BELEN	14:04 ALICIA	14:04 ALICIA	14:04 ANA

LA RUTA ROJA COMENZARÁ FRENTE AL MINIMÁS DE HERNÁN CORTÉS.
LA RUTA NARANJA EXT. COMENZARÁ FRENTE AL PARQUE DEL LUARCA.
LA RUTA NARANJA INT. COMENZARÁ FRENTE AL PARQUE DEL LUARCA Y UNA VEZ QUE EL/LA ADULTO VOLUNTARIO CRUCE CON ELLOS LOS PASOS DE CEBRA, SEGUIRÁN SOLAS POR LA TRAVESÍA GONZÁLEZ DÁVILA. A LAS 13:05 DESAPARECE.
SI ALGUIEN LLEVA NIÑOS PEQUEÑOS QUE LOS ACERQUE HASTA LA FILA.
EL PUNTO DE ENCUENTRO A LAS 14:05 VUELVE A SER LA COLUMNA ROJA DEL SORBITAL DEL EDIFICIO A Y LA VOLUNTARIA DE LAS 14:05 CON CHALECO Y SENAL LOS CRUZARÁ EN LA PLAZA DE ALVARADO.
A PARTIR DE AHÍ YA PODRÁN IR SOLAS SIN QUE NINGUNO DE LOS NIÑOS/AS EL/LA RESPONSABLE.

Ejemplos de los cuadrantes semanales para organizar al voluntariado

Recursos humanos y materiales a utilizar

RECURSOS HUMANOS

Para el desarrollo de las actividades incluidas en el proyecto, se contará con la colaboración de los/as socios/as, miembros de la Junta Directiva de la AMPA, padres/madres voluntarios/as, vecinos/as, comerciantes, así como la directiva y profesorado del centro.

También en determinadas actividades se contará con la colaboración y/o prestación de servicios por parte de otras entidades tanto del barrio como de la ciudad.

RECURSOS MATERIALES

Material fungible y de oficina

Señales de tráfico

Chalecos reflectantes

Obsequios para los/as alumnos/as mayores voluntarios/as.

Contratación de servicios profesionales.



Evaluación del Proyecto

Después de un año de duro trabajo, en el que se ha puesto en marcha el Proyecto adaptándolo a las necesidades y circunstancias de los/as usuarios/as



(eliminación de una de las cuatro rutas por falta de participantes, de otra porque se unieron dos, ampliación de los puntos de recogida, etc.), consideramos que ha sido todo un éxito y nos sentimos

orgullosos y orgullosas de la participación del alumnado y de las familias, así como de los/as vecinos/as y comercios del barrio.

Además facilita en gran medida la conciliación familiar y laboral, ya que las familias que trabajan pueden beneficiarse de estas rutas. La flexibilidad de los voluntarios y voluntarias para adaptarse a situaciones imprevistas nos parece un ejemplo de solidaridad y ayuda entre familias.



Los indicadores que utilizamos son:

- Las rutas cuentan con alumnado que las utiliza.
- Hay familias voluntarias que participan en el desarrollo del Proyecto.
- Las rutas funcionan a lo largo de todo el curso.
- Las familias consideran que son útiles.

